

LIBRIS

Rodica Chiran

Conform
programei
școlare
nr. 3418 din
19.03.2013

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Caietul elevului pentru clasa a II-a





PARTEA I

I. BUN VENIT DIN NOU LA ȘCOALĂ!

| | |
|----------------------------|---|
| Amințiri din vacanță | 3 |
|----------------------------|---|

II. NUMERE ȘI SUNETE DIN JURUL NOSTRU

| | |
|--|----|
| 1. Formarea, citirea și scrierea numerelor 0–100 | 4 |
| 2. Compararea și ordonarea numerelor naturale | 5 |
| 3. Organizarea și reprezentarea datelor | 7 |
| 4. Sunetul. Intensitatea sunetului | 8 |
| 5. Recapitulare | 9 |
| EVALUARE | 10 |

III. ÎNFĂȚIȘAREA PĂMÂNTULUI

| | |
|---|----|
| 1. Alcătuirea Pământului | 11 |
| 2. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0–1 000 | 12 |
| 3. Compararea numerelor 0–1 000 | 13 |
| 4. Pământul. Forme de relief | 14 |
| 5. Ordonarea numerelor naturale 0–1 000 | 15 |
| 6. Recapitulare | 16 |
| EVALUARE | 17 |

IV. ÎN LUMEA PLANTELOR

| | |
|--|----|
| 1. Ce nevoi au plantele? | 18 |
| 2. Adunarea și scăderea numerelor naturale 0–100 | 19 |
| 3. Iubim și îngrijim plantele | 20 |
| 4. Adunarea numerelor naturale 0–1 000 | 21 |
| 5. Scăderea numerelor naturale 0–1 000 | 22 |
| 6. Recapitulare | 23 |
| EVALUARE | 24 |

V. ÎN LUMEA ANIMALELOR

| | |
|--|----|
| 1. Ce nevoi au animalele? | 25 |
| 2. Aflarea termenului necunoscut | 26 |
| 3. Probleme de adunare și scădere cu numere de la 0 la 1 000 | 27 |
| 4. Înmulțirea animalelor | 28 |
| 5. Recapitulare | 29 |
| EVALUARE | 30 |

VI. MEDII DE VIAȚĂ DE LA NOI

| | |
|---|----|
| 1. Pădurea, lacul, balta, iazul | 31 |
| 2. Adunarea repetată de termeni egali | 32 |
| 3. Operația de înmulțire (1) | 33 |
| 4. Înmulțirea – proprietăți (1) | 35 |
| 5. Probleme | 38 |
| 6. Delta Dunării. Marea Neagră | 40 |
| 7. Recapitulare | 41 |
| EVALUARE | 42 |



LIBRIS

PARTEA A II-A

I. PE URMELE VACANȚEI DE IARNĂ 43

II. ZONE CALDE ȘI RECI ALE PĂMÂNTULUI

| | |
|---|----|
| 1. Polul Nord. Polul Sud | 44 |
| 2. Scăderea repetată. Împărțirea numerelor naturale 0 – 100 | 45 |
| 3. Legătura dintre înmulțire și împărțire | 46 |
| 4. Frații. Jumătatea și sfertul | 49 |
| PROBLEME | 51 |
| RECAPITULARE | 52 |
| EVALUARE | 53 |

III. SĂNĂTATEA NOASTRĂ

| | |
|--|----|
| 1. Menținerea sănătății | 54 |
| 2. Măsurarea lungimii | 55 |
| 3. Măsurarea capacității | 56 |
| 4. Măsurarea masei | 57 |
| 5. Boli provocate de virusuri. Cum prevenim și cum tratăm? | 58 |
| 6. Recapitulare (1) | 59 |
| 7. Recapitulare (2) | 60 |
| EVALUARE | 61 |

IV. CORPURILE DIN JURUL NOSTRU

| | |
|--|----|
| 1. Corpuri și materiale care conduc curentul electric | 62 |
| 2. Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc | 63 |
| 3. Figuri geometrice. Axa de simetrie | 64 |
| 4. Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă, con | 65 |
| 5. Recapitulare | 66 |
| EVALUARE | 67 |

V. PĂMÂNTUL – O PLANETĂ ÎN UNIVERS

| | |
|--|----|
| 1. Universul. Planetele | 68 |
| 2. Instrumente de măsură a timpului. Ziua, ora | 69 |
| 3. Săptămâna, luna, anul. Calendarul. Anotimpurile | 70 |
| 4. Ciclul zi-noapte: schimbări în viața plantelor, a animalelor și a omului | 72 |
| 5. Bani. Leul. Euro | 73 |
| 6. Recapitulare | 74 |
| EVALUARE | 75 |

VI. MICII ECOLOGIȘTI

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Recapitularea finală (1) | 76 |
| 2. Recapitularea finală (2) | 77 |
| EVALUARE | 78 |



PARTEA I I. BUN VENIT DIN NOU LA ȘCOALĂ!

Amintiri din vacanță

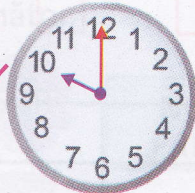


- 1 Ordonează crescător numerele de mai jos pentru a afla unde au fost copiii în tabără.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 17 | 50 | 25 | 65 | 12 | 30 | 99 |
| U | T | P | E | J | I | R |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

- 3 Cât timp a petrecut Alina la tenis?



- 5 Ce rest primește Ana dacă:
a) va cumpăra numai cartea;

- b) va cumpăra ambele obiecte.



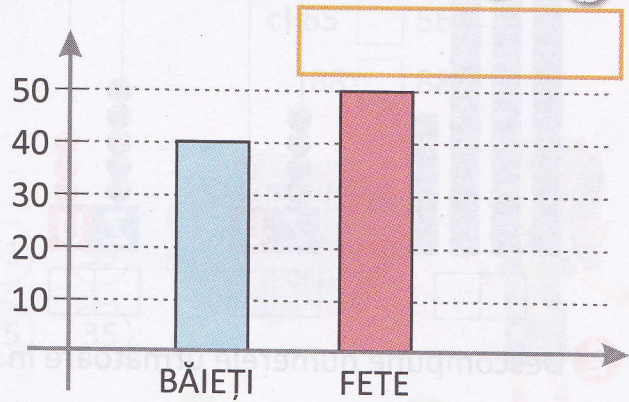
15 lei



35 lei



- 2 Află câți copii au fost la concursul de dans sportiv.



- 4

August

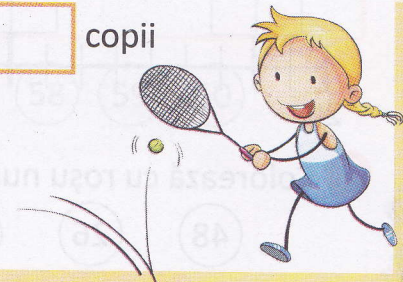
| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

Scrie datele din a treia săptămână a lunii august. Încercuiește săptămâna pe calendar.

- 6 Află numărul de copii care au participat la activitățile din tabără.

| | ÎNOT | TENIS | FOTBAL |
|----------------|------|-------|--------|
| Număr de copii | 28 | 16 | 21 |

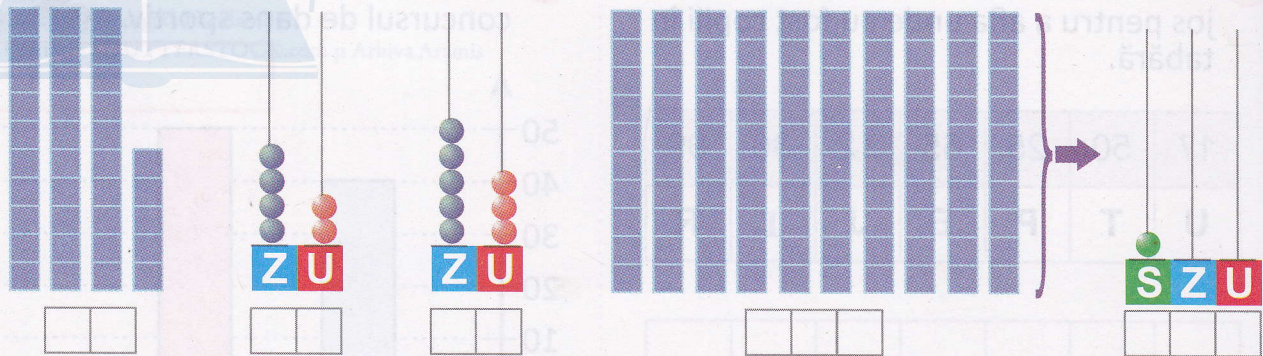
copii



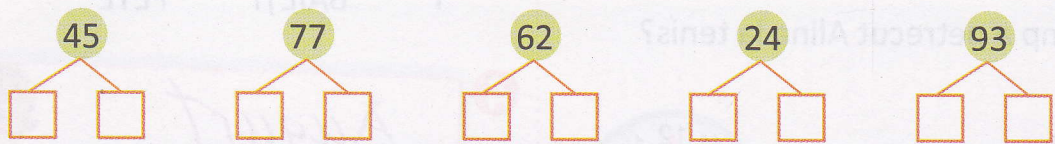
II. NUMERE ȘI SUNETE DIN JURUL NOSTRU

1. Formarea, citirea și scrierea numerelor 0 – 100

1 Scrie numerele reprezentate mai jos.



2 Descompune numerele următoare în zeci și unități.



3 Completează tabelul.

| | | |
|----|----------------|---------------------|
| 53 | | 5 zeci și 3 unități |
| | optzeci și doi | |
| | | 4 zeci și 5 unități |
| 79 | | |

4 Scrie numerele formate din:

a) 5 zeci și 1 unitate
9 zeci și 9 unități

b) optsprezece
optzeci

5 Unește fiecare număr scris cu cifre cu panoul pe care apare scris cu litere.



cincizeci și nouă



șaptezeci și cinci



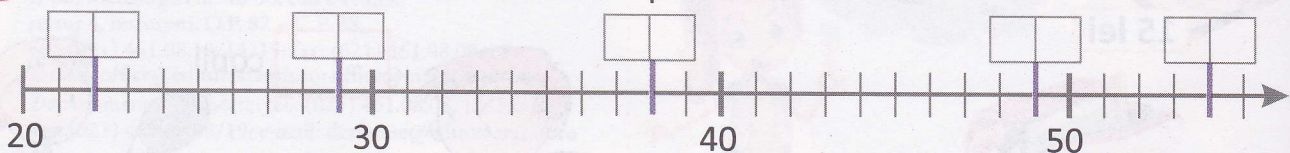
patruzeci și opt



treizeci și trei



6 Completează casetele cu numerele corespunzătoare locului indicat.



7 Colorează cu roșu numerele pare și cu albastru numerele impare.

(48) (26) (99) (43) (34) (78) (77) (35) (36)



2. Compararea și ordonarea numerelor naturale



1 Compară numerele. Scrie semnul de relație potrivit.

a) $34 \square 15$

b) $75 \square 73$

c) $65 \square 56$

$57 \square 72$

$90 \square 89$

$88 \square 88$

2 Colorează:



Cel mai mare număr cu cifra unităților 5.

51 59
75 35

Cel mai mic număr cu cifra zecilor 5.



3 Completează tabelul următor.



PREDECESOR

SUCESOR

| NUMĂRUL PRECEDENT | NUMĂRUL DAT | NUMĂRUL URMĂTOR |
|-------------------|-------------|-----------------|
| | 49 | |
| | 80 | |
| | 99 | |

4 Completează casetele astfel încât să obții relații adevărate.

a) $\square \square < 47$

b) $\square \square > 56$

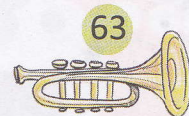
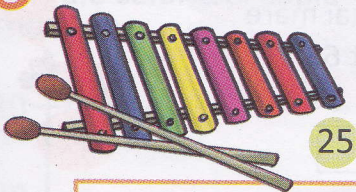
c) $60 > \square \square$

5 Ordonează numerele date:

a) crescător: 36, 16, 10, 81, 70, 55

b) descrescător: 47, 36, 72, 50, 11, 77

6 Scrie numele instrumentelor muzicale în ordinea crescătoare a numerelor lor.



7 Iată numerele: 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

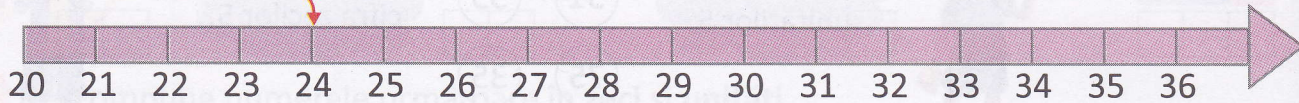
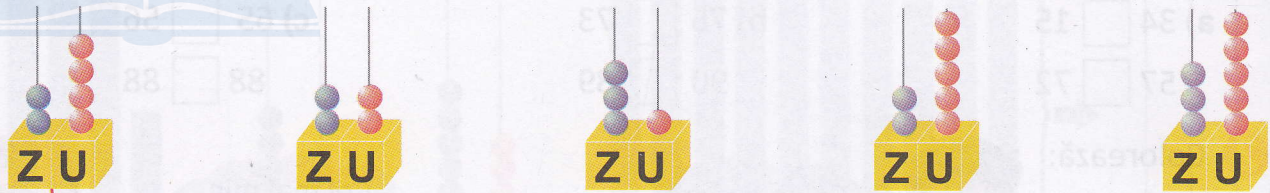
Colorează:

a) cu roșu numerele care sunt mai aproape de 50.

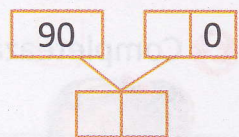
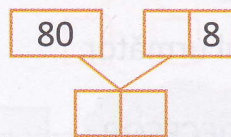
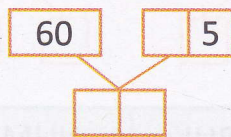
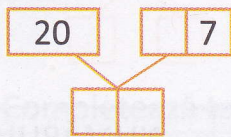
b) cu albastru numerele care sunt mai aproape de 60.



- 8 Unește, printr-o săgeată, fiecare desen cu numărul corespunzător de pe axă, folosind modelul.



- 9 Scrie numerele care se formează.



- 10 Scrie patru numere consecutive, dintre care unul să fie 48.

| | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| • 4 8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 8 |

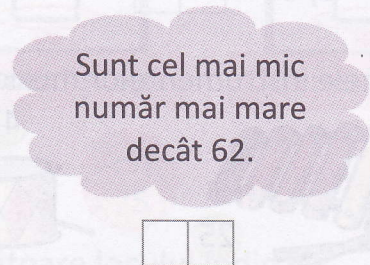
- 11 Formează numere de două cifre cuprinse între 20 și 30, folosind cifrele date:

5 7 1 0 2

- 12 Descoperă numerele.



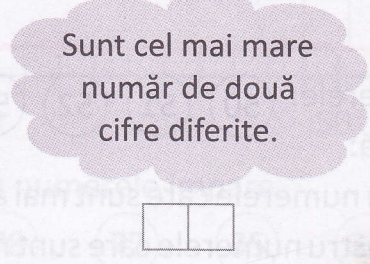
Sunt cel mai mare număr mai mic decât 50.



Sunt cel mai mic număr mai mare decât 62.



Sunt cel mai mic număr de două cifre identice.



Sunt cel mai mare număr de două cifre diferite.